

© 2017 - 2021, alle Rechte vorbehalten.
Tous droits réservés. Tous droits réservés.
Tutti i diritti sono riservati.

Organiser des élections et des votations

CI2 – J7

Employé de commerce CFC FIEn
Branche « Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica »
Situation de travail 11 : « Organiser des élections et des votations »

www.bsp.ch © Branche Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica

1

© 2017 - 2021, alle Rechte vorbehalten.
Tous droits réservés. Tous droits réservés.
Tutti i diritti sono riservati.

Objectifs

- Décrire le processus des élections et des votations (organisation et dépouillement)
- Enumérer au moins deux types d'erreurs et de manipulations qui peuvent se produire lors d'élections et de votations
- Expliquer les conséquences d'erreurs et de manipulations lors d'élections et de votations

2

2

© 2017 - 2021, alle Rechte vorbehalten.
Tous droits réservés. Tous droits réservés.
Tutti i diritti sono riservati.


Lien avec l'entreprise

Compétence professionnelle :
e3 : Évaluer et préparer des données et des statistiques en lien avec le marché et l'entreprise

Organiser des élections et des votations - situation de travail 11
Les employé-e-s de commerce ajustent le registre des votants ou le registre électoral, organisent l'envoi des documents de votation et d'élection et préparent le bureau de vote pour le dépouillement et l'évaluation des bulletins de votation et d'élection reçus. Ils assurent le bon déroulement du dépouillement, le contrôle et le suivi du comptage, ainsi que la transmission des résultats et la publication des résultats des votations et des élections.

3

3


 Institut fédéral de recherche en matière de langues
Institut für Sprachen und Kultur
Institut für Sprachpolitik

Programme

- Accueil
- Le processus des votations et liens avec les élections
- Les erreurs
- Les manipulations
- Révision pour préparer le-test n°2 (qui se déroulera en juin)

4

4

 Institut fédéral de recherche en matière de langues
Institut für Sprachen und Kultur
Institut für Sprachpolitik


Quel sens donner à ce thème ? – Exercice 01

- Elections, votations ? Je n'ai pas l'âge, je ne peux pas voter ou même cela ne m'intéresse pas. Et pourtant, y a-t-il des endroits dans lesquels vous pouvez quand même voter ou vous faire élire même si vous n'êtes pas majeur-e ou que vous êtes de nationalité étrangère ? (Quelle est la différence entre votation et élection ?)
- Y a-t-il des personnes dans cette classe qui ont déjà voté en dehors des votations officielles ? Ou qui sont élues quelque part ? Si oui, profitons de cette expérience pour l'entendre.
- Et si vous ne travaillez pas dans une commune, y a-t-il un impact dans votre service / office lors des votations officielles ?
- Quelle est la tranche d'âge actuelle qui vote le plus en Suisse ? Pourquoi ? Et vous ? Est-ce utile de voter ? (*article du 24Heures du 18.09.2024 – en PDF dans les divers*)

Durée : env. 15 minutes de discussion commune


5

5

 Institut fédéral de recherche en matière de langues
Institut für Sprachen und Kultur
Institut für Sprachpolitik

Testons – Exercice 02


- Chaque personne reçoit une enveloppe ainsi qu'un bulletin de vote.
- De manière individuelle, vous prenez connaissance de l'objet sur lequel vous votez.
- Votez et donnez votre bulletin
- Votre intervenant-e dépouille vos réponses et donne les résultats
- Discussion en classe sur le thème des votations
- Durée : env. 20 minutes avec échanges



6

6

Le bulletin de vote



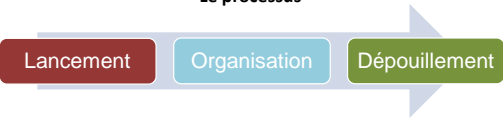
- Voter est un geste civique important.
- Voter c'est simple mais il y a quand même quelques conditions à poser pour que son vote soit pris en compte.
- Nous traiterons ces conditions au moment de la partie sur le dépouillement des votations.

7

Le processus des votations

8

Le processus



Le processus des votations et élections se divisent en 3 parties, à savoir :

- le **lancement** (que nous ne pourrons pas traiter, car hors sujet du thème du jour)
- l'**organisation** qui permet d'organiser toutes les votations et les élections
- le **dépouillement** qui donne les résultats

9

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Le processus – Exercice 03

Lancement

Organisation

Dépouillement

- Sur la base de ces 2 étapes (nous laissons la 1^{ère} de côté), définissez les différentes étapes de l'organisation ainsi que du dépouillement. Ecrivez-les sur une feuille de flipchart. Vous pouvez vous aider d'internet.
- Mettez en commun

Durée : 10 minutes par groupe puis 10 minutes de mise en commun avec compléments de l'intervenant.e.

10

10

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Organisation et dépouillement

Maintenant que les étapes qui ponctuent l'organisation et le dépouillement ont été définies, nous allons prendre 4 thèmes globaux, à savoir :

ORGANISATION	DEPOUILLEMENT
Conception	Votation
Communication	Dépouillement

Ces 4 éléments, vont ponctuer notre suite de journée car chaque point va être traité d'une certaine manière. Commençons par le lexique.

11

11

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Lexique – Exercice 04

- Avant de se lancer dans tous ces éléments, commençons par poser quelques bases de vocabulaire par groupe.
- A l'aide de vos connaissances, de vos supports de cours ou/et d'internet, donnez une définition (la vôtre pas celle de Chat GPT ou de wikipédia) des mots suivants et écrivez-les sur les vôtres puis complétez ensuite votre livret des bonnes pratiques avec les définitions des autres personnes (pages 2 et 3) :
 - Groupe I : carte de vote ; scrutin ; élu
 - Groupe II : bulletin de vote ; scrutateur-trice
 - Groupe III : électeur-trice ; dépouillement ; bureau de vote ; éligibilité
 - Groupe IV : registre des électeurs-trices ; corps électoral ; votation

12


12

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT
UND SYSTEMLEHRE

Conception – Exercice 05

Répondez aux différentes questions ci-dessous directement dans votre livret des bonnes pratiques (page 4) :

1. Combien y a-t-il d'électeurs-trices en Suisse ?
2. Quel est le but ou les buts de la brochure (rouge) des votations ?
3. Est-elle obligatoire et pourquoi ?
4. Comment peut-on voter en Suisse ?



13

13

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT
UND SYSTEMLEHRE

Communication – Exercice 06

1. Pourquoi y a-t-il 4 votations par année en Suisse ?
2. Qu'est-ce que les électeurs-trices reçoivent chez eux ? Brochure rouge, et quoi d'autre ?
3. Tout ce matériel a un coût ? Il représente CHF 500'000.- par votation (pour les élections, il s'agit d'un autre montant). Combien de personnes votent en moyenne par scrutin ? Est-ce bien que ce soit seulement cette catégorie d'âge qui vote ?
4. Y a-t-il des communications sur les réseaux sociaux ? Si oui lesquelles et comment ?
5. Qui fait de la communication sur les réseaux sociaux ?

Il existe une application pour connaître les différentes votations : Votelfo. Vous pouvez l'installer si vous le souhaitez. -> pages 5 + 6 du livret des bonnes pratiques

14


14

Votation – Exercice 07

- Recevez le matériel de vote
- Regardez le lien suivant pour avoir les bonnes pratiques du vote:
www.ch.ch/fr/votations-et-elections/votations/remplir-correctement-le-bulletin-de-vote
- Votez

15

15


Procesos Electorales Nacionales
Proceso Electoral 2024-2025
Unidad Electoral de Bogotá


Dépouillement – Exercice 08

Suite de l'exercice précédent sur le vote :

- Elire des scrutateurs-trices (par votation)
- Dépouiller
- Publier les résultats
- Conserver et détruire les documents

16

16


Procesos Electorales Nacionales
Proceso Electoral 2024-2025
Unidad Electoral de Bogotá


Retour – après-midi

S'il y a 1 élément que vous avez retenu ce matin, lequel serait-ce ?

1 élément par personne mais différent de chacun-e

17


17


Procesos Electorales Nacionales
Proceso Electoral 2024-2025
Unidad Electoral de Bogotá

Les erreurs et les manipulations


18

18

 Confédération suisse / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra


Erreur ou manipulation – Exercice 09

- Dans des votations ou des élections, il peut y avoir des erreurs et, malheureusement, certaines fois des manipulations.
- Quelle est la différence entre une manipulation et une erreur ? (Indiquez les définitions en page 9 du livret des bonnes pratiques)
- Donnez quelques exemples



19


19

 Confédération suisse / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra

Les erreurs

20

20

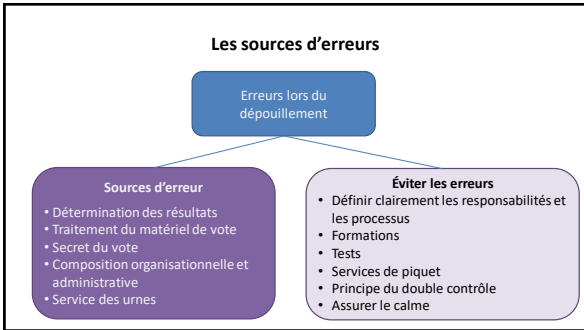
 Confédération suisse / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra / Confederaziun Svizra

Quelques explications

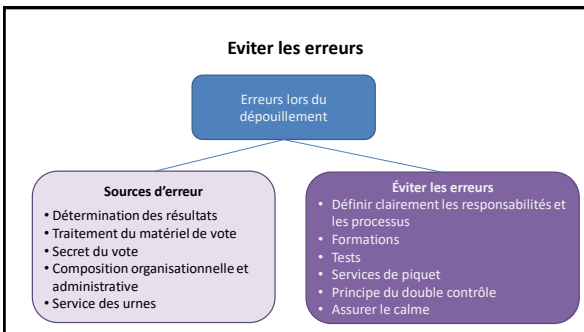
- Les élections et les votations peuvent donner lieu à diverses erreurs et manipulations.
- Les sources d'erreurs possibles lors du dépouillement des élections et des votations résident dans la détermination des résultats, le traitement du matériel de vote, le secret du vote, la composition organisationnelle et administrative et le service des urnes.
- Les sources de risque des manipulations sont l'accès aux urnes, le registre électoral, l'informatique et le dépouillement.
- Des mesures appropriées permettent toutefois d'éviter les erreurs et les manipulations.

21

21



22



23

République Française
 Ministère de l'Intérieur
 Direction nationale des élections
 et du scrutin public

Les manipulations
(également appelées fraudes)

24

24

Ministère fédéral de la Santé
Ministerio federal de Salud
Health and Human Services Canada

Manipulation d'élections et de votations

Que signifie la manipulation d'élections et de votations ?

La manipulation implique une modification consciente du résultat. Une personne veut procurer un avantage à une autre personne (lors des élections) ou à une cause (lors des votations) et influence donc le résultat. Cela n'arrive pas par erreur ou par hasard, c'est voulu.

25

25

Les sources de risque de manipulations

```

graph TD
    A[Manipulation d'élections et de votations] --> B[Sources de risque]
    A --> C[Prévenir les manipulations]
    B --> B1[Accès aux urnes]
    B --> B2[Registre électoral]
    B --> B3[Informatique]
    B --> B4[Dépouillement]
    C --> C1[Garantir les mesures de sécurité]
  
```

26

26

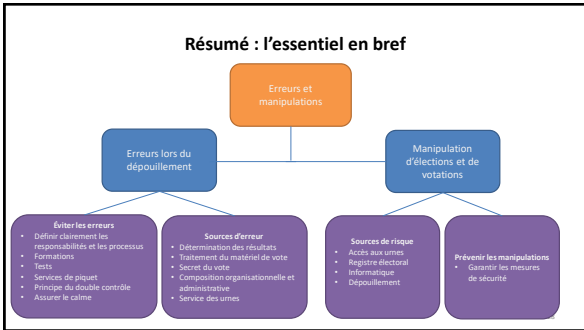
Prévenir les manipulations

```

graph TD
    A[Manipulation d'élections et de votations] --> B[Sources de risque]
    A --> C[Prévenir les manipulations]
    B --> B1[Accès aux urnes]
    B --> B2[Registre électoral]
    B --> B3[Informatique]
    B --> B4[Dépouillement]
    C --> C1[Garantir les mesures de sécurité]
  
```

27

27



28

Erreur ou manipulation – Exercice 10

- Exercice sur les conséquences.
- Voir document transmis
- Durée : 30 minutes

29

En savoir plus ?

- Lors du jour 10 des CI4, vous apprendrez d'avantage sur le système politique Suisse
- Cependant, il existe de multiples informations. Si vous avez le temps, vous pouvez consulter les pages suivantes :
 - www.rts.ch - découverte politique système Suisse
 - www.vd.ch - votations et élections
 - www.dfae.admin.ch - droit de vote vaud
 - www.ucv.ch système électoral
 - www.fr.wikipedia.org - Votation populaire

30

Institut für Weiterbildung
Hochschule für Angewandte
Wissenschaften an der Universität
Südwestfalen-Lippe

Faire le lien – Exercice 11

- Faire le lien avec les précédents jours de cours
- Vous êtes au 7^{ème} jour de cours.
- Faites le lien avec tous les autres jours de cours vus jusqu'à présent en rapport avec les votations -> indiquez ceci dans votre livret des bonnes pratiques en pages 14 et 15.
- 10 minutes par groupe de 2
- 10 minutes de mise en commun

31

31

Institut für Weiterbildung
Hochschule für Angewandte
Wissenschaften an der Universität
Südwestfalen-Lippe

Travail de suivi – Exercice 12

Comme nous avons le temps, profitez maintenant de réaliser la question des e-tests.

www.ov-ap.ch -> connexion -> blended learning -> ORFO 2023 CI2 ->

Orfo 2023 Périennisation des connaissances

du module :

f11 : Organiser des élections et des votations

32

32

Institut für Weiterbildung
Hochschule für Angewandte
Wissenschaften an der Universität
Südwestfalen-Lippe

Exercice 13 - Temps d'évocation

Aujourd'hui, vous avez traité de manière intensive le thème suivant :

« Organiser des élections et des votations »

Prenez un moment pour vous (environ 10 minutes), pour réaliser votre résumé.

Avec votre intervenant·e, faites un résumé de cette journée (environ 10 minutes).

33

33

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Clôture de la 1^{ère} partie

34

34

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

**Lors de cette journée de présence,
vous avez travaillé sur les objectifs suivants :**


- Décrire le processus des élections et des votations (organisation et dépouillement)
- Enumérer au moins deux types d'erreurs et de manipulations qui peuvent se produire lors d'élections et de votations
- Expliquer les conséquences d'erreurs et de manipulations lors d'élections et de votations

35

35

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE


Avez-vous des questions ?



Merci de votre participation et bonne continuation !

36

36




© 2017 Confédération suisse
© 2017 Confederaziun Svizra
© 2017 Confederaziun Svizra

Le contrôle de compétence
Présentation

CI2 – J7

Employé.e de commerce CFC FIEn
Branche « Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica »



www.ci-ig.ch © Branche Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica
